

产教深度融合行动实施方案

（牵头高校：重庆安全职业技术学院）

为进一步深化产教融合发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，打造产教融合示范高地，更好服务万达开川渝统筹发展示范区高质量发展，根据高校联盟工作安排，围绕产教深度融合，制定本行动实施方案。

一、强化企业高校双主体合作

（一）探索校企合作共同办学模式。在万达开区域内，探索产业园区和高校合作举办混合所有制性质的分校或产业学院，探索行业龙头企业与高校合作建设特色学院、职业技能培训机构。并给予企业在专业设置、课程教材、培养方式、岗位资格认定等方面有更大的话语权，进而推动高校与企业合作设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品。实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。

（二）强化生产性实习实训。高校可以借助万达开区域内行业企业的优质教育资源，和企业共建共营实训基地，完善运行机

制，优化资源配置，形成基地建设、实训教学、生产服务等一体化的综合性实训基地。高校新设实训基地原则上要有相关行业企业参与，充分发挥企业主体作用，推进实习实训规范化、制度化。

（三）推进校企合作共建科研机构。有条件的企业可以依托或联合高校设立工作室、研发基地和创新基地，通过科技项目合作模式、委托开发模式、联合研发模式等形式，促进校企产学研用实体运行。企业为高校科研活动提供需求导向，促进研究开发、成果转化和产业化链条的形成，使得科技资源得到更好的利用，并能为学生创造实践的机会。企业通过合作，利用高校的科技资源，以实现企业的产品、技术更新，降低企业研究开发成本；也利于为企业培养合格人才，优化企业人力资源。同时依托科研合作平台，可以组织开展技能竞赛、优秀企业文化传播和社会服务等活动，提升校企综合实力，扩大社会影响力。

二、推进产教融合人才培养模式改革

（四）推进 1+X 证书制度试点。以职业为基础、以就业为导向，强化技能评价在办学模式、教学方式、人才培养等方面的引领作用。按照证书标准，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，把 1 和 X 证书有机衔接，提高职业教育质量和学生就业能力。建设国家 1+X 证书试点工作单位 10 个以上。积极推进职业教育国家“学分银行”试点，对学历

证书和职业技能等级证书体现的学习成果进行登记和存储。

（五）推进产教协同育人。以现代学徒制试点为引领，转变培养模式，加强已有现代学徒制示范项目的辐射作用，积极推行现代学徒制和企业新型学徒制，全面深化高校的现代学徒制试点。支持企业参与高校教育活动，积极推行订单班（联合班）培养模式，把现代学徒制试点工作与课改工作相结合，落实好招生招工一体化。

（六）实行专业动态调整机制。新时代区域产业转型升级步骤不断加快，高校开设的专业应与地方重点产业高度匹配，主动适应区域性产业调整。高校对专业设置实行动态调整机制，在充分进行市场调研的基础上，综合企业对人才市场需求的预测，专业建设核心转向专业分类管理，以优质专业带动其他专业，结合招生数量、就业质量，主动淘汰、置换或合并与区域产业经济脱轨的专业，减少特色不鲜明、重复度高的专业，适应新常态、拥抱新变化。

（七）强化师资队伍建设。加强高校“双师双能型”教师队伍建设，通过几年努力实现高校双师型比例达到90%以上。深入推进“百名技师进校园、百名教师下企业”工程。探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，鼓励高校设立流动岗位吸引企业技术人员从事教学科研工作，面向企业聘用高层次专业人员、能工

巧匠到高校任教。积极探索高校教师跨界融合发展途径，严格落实高校专业教师赴企业实践每 5 年累计不少于 6 个月、新入职专业教师前 2 年须赴企业集中实践锻炼至少半年以上的制度。职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求。

（八）实施创新创业行动计划。围绕川渝统筹发展示范区产业发展和三峡库区城镇群建设布局，全面推进高校创业学院建设，搭建创新创业孵化平台。积极支持跨境电子商务、大数据管理、创意设计等具有成长潜力或孵化价值的大学生创新创业活动平台，加快培育众创空间，推动大学生创客基地、创客示范点建设。创新人才培养机制，整合要素资源，营造提升学生创业就业技能的实践环境，把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。加强学生的创业教育，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密衔接。组织实施大学生创新创业训练计划及创新创业大赛，支持学生开展创新创业训练和实践，提升学生创新创业能力。

（九）加快高校治理结构改革。支持高校探索实行高校、行业企业、科研院所、社会组织等多方共同参与的理事会制度。完

善内部和外部监督制约机制。推动院校优化内部治理，建立目标管理责任制，加强绩效考核，扩大一线教学科研机构在专业设置、人事管理、教师评聘、收入分配等方面办学自主权。

三、促进产教供需对接

(十)畅通产教供需对接渠道。建立人才需求预测预警机制，定期面向社会公布高校年度质量报告、专业就业情况等。培养产教融合服务组织（企业），汇聚区域行业人才供需、校企合作等供求信息，探索建立产教融合信息服务平台，提供社会化、专业化、规范化中介服务。建立地方政府对接高校、高校对接企业，促进地方创新发展产业转型、促进高校内涵发展水平提升的“双对接、双促进”机制，提升高校参与地方重大战略和决策部署的响应度、融合度和贡献度。

(十一)加强实践实训基地建设。鼓励和引导企业、高校、社会培训机构参与建设实训基地和平台。搭建实训基地信息服务平台，通过社会服务，实施对外开放，辐射高校及周边中小企业，实现区域共享。鼓励职业院校利用公共实训平台开展社会培训。

(十二)加强国际交流合作。鼓励高校参与或配合企业在“一带一路”沿线国家和地区建立办学机构、研发机构、技术技能人才培养培训基地和教育合作平台。鼓励高校引进海外高层次人才和优质教育资源，支持高校中外合作办学，按照国际先进标准选拔培养高技能人才。