学科专业优化行动实施方案

（牵头高校：四川文理学院）

学科专业是体现一所高校建设水平与办学特色的核心要素，是开展教育教学和科学研究的基础，直接关系到高校整体功能发挥和长远发展。目前万达开川渝统筹发展示范区高校联盟（以下简称“联盟”）22所高校的学科门类涵盖法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、经济学、医学等十个门类，办学类型主要为综合类、医学类、师范类，特色学科专业主要集中在文化发展、智能制造、教师教育、信息技术、生物医药等领域。为协调联盟间高校共同做好学科专业建设，优化区域内高校学科专业结构，更好服务万达开川渝统筹发展示范区经济社会发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中共中央、国务院印发的《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》的战略部署，落实全国、全省教育大会精神，以《推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》为导向，全面发挥联盟高校人才培养、科学研究、社会服务、

文化传承创新、国际交流合作功能，以改促建，加快联盟高校学科专业优化升级，充分发挥学科专业优势，突出学科专业建设重点，创新学科专业建设管理体制，为示范区经济建设和社会发展贡献力量。

二、工作目标

主动对接“万达开川渝统筹发展示范区”经济社会转型发展需求，紧密结合川渝陕鄂现代产业体系发展重点，以建设布局合理、结构优化、层级清晰、特色鲜明、竞争优势鲜明的学科专业体系、打造优势、特色学科专业群为目标。不断优化联盟成员高校的学科专业结构，适度停办同质化专业，积极新增区域社会发展急需的学科专业。利用 3 年左右时间，通过“扶优、扶强、扶新、扶需”措施，按照“双一流”建设思路，分阶段实现联盟高校学科专业调整和优化，形成区域高校学科专业集群优势和特色，提高联盟高校人才培养质量，提升联盟辐射力和影响力。

三、重点任务

（一）深入调研学科专业发展状况。为服务地方经济社会发展，坚持社会需求与办学优势特色相结合，坚持学科建设和专业发展相结合，坚持专业结构优化调整与市场机制相结合，持续深入开展调查研究，长期研究市场规律和市场对专门人才的需求，建立高校毕业生就业反馈机制。定期对各联盟高校生师比、专业办学基础设施、学科专业建设资源配

置、各学科专业近三年第一志愿录取率、近三年初次就业率、近期取得的代表性科研和教学成果等专业办学情况进行调研摸底、深入分析，为学科专业优化调整工作奠定坚实基础。

（二）建立健全学科专业评估机制。评估是促进专业基本建设、教学改革和教学管理的有效手段。完善学科专业评估体系，依托内部评估（高校内部实施同行评估）与外部评估（包括国标和行标在内的政府评估和行业认证）、国内评估与国际评估相结合的技术路线，由被动考核变为主动评价，切实保障学科专业结构设置和调整的质量。根据国家标准、学科、专业评估、工程教育认证等相关指标，建立联盟成员高校间横向和高校自身纵向 3 级指标对比监测、预警机制。以高等教育质量监测国家数据平台、省绩效考核平台、省专业评价填报平台为基准线，从专业、课程、招生、就业等维度，建立对应的 3 级指标体系，建立高校间横向对比和自身状态纵向分析的监测、预警数据库，科学分析现有专业、学科各项指标，扩大优势、补齐短板。

（三）构建学科专业动态调整机制。加强联盟高校学科建设的统筹布局，避免重复建设、低质建设和资源浪费。紧密结合川渝陕鄂区域现代产业发展体系，根据新工科、新医科、新农科、新文科建设要求，依托一流大学和一流学科建设项目，将资源集中到优势学科重点学科建设，通过边建设边优化调整，夯实学科基础、凝练学科方向，以建设促优化、

以整合促发展，构建学科专业预警、退出、动态调整机制。

（四）形成学科专业优势特色品牌。构建协同创新平台，培育建设相近学科互为辅助、互相支撑的学科专业群，加强联盟高校优势特色学科专业建设，充分依据联盟高校自身的比较优势，突出地方特色，形成学科专业品牌，实现学科专业布局优化，促进学科专业优势共享，进一步彰显联盟高校服务万达开川渝统筹发展示范区的能力和水平。

四、工作保障

（一）加强组织领导。为确保各项工作的顺利开展，成立学科专业优化行动领导小组，并设专家咨询组。工作领导小组由联盟理事长任组长，联盟副理事长任成员，专家咨询组由联盟高校学术委员会委员组成，负责联盟高校学科专业优化和调整的论证咨询等工作。

下设学科专业优化工作组，由理事长单位主管学科专业建设工作的校领导任组长，发展规划处负责人任副组长，负责联盟高校学科专业优化设计、资源调配、政策制定、调研等相关工作。

（二）加强校际协同。联盟高校间加强校际联动，强化学科专业建设工作的协同开展，通过实地调研、座谈会、交流会、工作会等形式，定期对学科专业建设发展进行全面自我诊断，摸清现状、找准问题、理清思路，从师资力量、学科支撑、专业实力和影响力、实践教学条件、招生就业等方

面对每个专业进行分析评估和逻辑排序，促进联盟高校学科专业的优化调整。

（三）加强共建共享。创新学科专业建设机制，强化联盟高校学科建设的共建共享。积极联合申报学科专业建设项目、教学成果奖等。积极开展大类招生，大类培养,开设跨学科专业的综合课程，建立跨高校、跨院系、跨学科、跨专业协同培养创新创业人才的新机制，促进学科专业交叉融合，拓展专业教育资源,提升专业内涵，实现资源共享，优势互补。积极探索课程体系设计、教学内容更新、教学方法和模式改革、教学团队创新、人才培养质量标准及评价体系等方面的改革，优化专业培养目标,培养一批具有较强岗位适应能力的面向地方、面向行业企业的高素质人才,为社会培养具有创新创造能力的创新人才，更好服务万达开川渝统筹发展示范区经济建设和社会发展。